Приложение 2

к приказу от 14.01.2022 № 10

***ПЛАН***

***мероприятий («дорожная карта») по формированию школьной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 2021 – 2024 гг***

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

развитие кадровой политики региональных органов управления образованием и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы‚ образования»; приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»; приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа».

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Цель** – совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, компетентностная подготовка детей и молодежи к субъектному профессиональному выбору и непрерывному профессиональному развитию в условиях быстрых технико-технологических изменений.

**Задачи:**

1. Определить подходы к развитию профессионального самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Изучить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (проведение мониторинга).
3. Разработать адресные рекомендации по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по направлениям:
* сопровождение профессионального самоопределения и профориентации;
* взаимодействие с предприятиями, учреждениями;
* проведение ранней профориентации;
* взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
* сопровождение профессионального самоопределения и организация профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* проведение диагностики способностей и компетенций для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
1. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по совершенствованию системы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

***ПЛАН***

***мероприятий («дорожная карта») по формированию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2024 гг***

| **№** | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Определение целей**  |
| 1.1. | Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию школьной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021 – 2024 гг (направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся») | 2021 год | ДиректорЗаместители директора по УВР, ВР |
| 1.2. | Разработка порядка мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | 2021 год | ДиректорЗаместители директора по УВР, ВР |
| **2.** | **Определение показателей, методов сбора информации** |
| 2.1 | Разработка и нормативное закрепление показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в  | 2021 год | ДиректорЗаместители директора по УВР, ВР |
| **3.** | **Осуществление мониторинга** |
| 3.1 | Проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в  | Ежегодно(декабрь) | ДиректорЗаместители директора по УВР, ВР |
| 3.2 | Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | Ежегодно(декабрь) | Заместители директора по УВР, ВР |
|  **4.**  | **Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций** |
| 4.1 | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в МАОУ НТГО «СОШ № 2» | ежегодно | Заместители директора по УВР, ВР |
| **5.** | **Принятие мер, управленческих решений**  |
| ***5.1*** | ***По направлению «Сопровождение профессионального самоопределения и профориентации обучающихся»*** |
| 5.1.1 | Участие в работе секции в рамках Муниципального августовского педагогического совещания работников образования по направлению «Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации детей и молодежи» | ежегодно | МКУ «ИМЦ»Педагогические работники |
| 5.1.2 | Рассмотрение на педагогических советах, заседаниях методических объединений вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации | в течение года | Заместители директора по УВР и ВРРуководители ШМО |
| 5.1.3 | Организация работы по вовлечению обучающихся в проекте «Проектория»  | в течение года | Заместители директора по УВР, ВРКлассные руководители |
| 5.1.4 | Участие в муниципальном профориентационном фестивале «Горизонты будущего» | ежегодно | Заместители директора по УВР, ВРКлассные руководители 10-11 классов |
| 5.1.5 | Участие в муниципальном фестивале профессиональных проб в общеобразовательных организациях  | ежегодно | Заместители директора по УВР, ВРПедагогические работники |
| 5.1.6 | Организация работы по повышению компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении | в течение года | Заместители директора по УВР, ВРПедагогические работники |
| ***5.2*** | ***По направлению «Взаимодействие с предприятиями, учреждениями»*** |
| 5.2.1 | Заключении договоров с предприятиями, социальными партнерами, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу (кроме договоров с учреждениями профессионального образования). | в течение года | Директор ОО |
| 5.2.2 | Реализация основных образовательных программ (предметов учебного плана, курсов внеурочной деятельности) и (или) дополнительных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия. | в течение года | Директор ООЗаместители директора по УВР, ВР |
| 5.2.3 | Реализация программы «Уральская инженерная школа» | в течение года | Заместители директора по УВР, ВРПедагогические работники |
| ***5.3*** | ***По направлению  «Проведение ранней профориентации»*** |
| 5.3.1 | Участие обучающихся 6 – 11 классов в проекте «Билет в будущее» | в течение года | Заместители директора по УВР, ВР |
| ***5.4*** | ***По направлению «Взаимодействие с учреждениями профессионального образования»*** |
| 5.4.1 | Заключении договоров о сотрудничестве между общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями | в течение года | Директор ОО |
| 5.4.2 | Участие обучающихся в презентационных мероприятиях профессиональных образовательных организаций, проводимых в различных форматах | ежегодно | Заместители директора по УВР, ВР |
| ***5.5*** | ***По направлению «Сопровождение профессионального самоопределения и организация профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»*** |
| 5.5.1 | Организация реализации дистанционных образовательных программ профориентации и дополнительного образования для детей с ОВЗ. | в течение года | Заместители директора по УВР, ВРКл. руководители |
| 5.5.2 | Организация информационно-просветительской работы с родителями детей с ОВЗ по вопросам профориентации, профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональный образовательных организациях. | в течение года | Заместители директора по УВР, ВРКл. руководители |
| 5.5.3 | Организация работы по повышению компетентности педагогических работников общего, дополнительного образования детей по профориентации детей инвалидов и с ОВЗ. | в течение года | Заместители директора по УВР, ВРПедагогические работники |
| ***5.6.*** | ***По направлению  «Проведение диагностики способностей и компетенций для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации».*** |
| 5.6.1 | Организация профессиональной диагностики обучающихся.  | ежегодно | Заместител директора по УВР, ВРПсихолог |
| 5.6.2 | Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики НТГО, Свердловской области | ежегодно | Заместители директора по УВР, ВР |
| 5.6.3 | Участие обучающихся в ознакомительных профессиональных занятиях в высокотехнологичных структурах дополнительного образования детей, в организация СПО и высшего образования | ежегодно | Заместители директора по УВР, ВРКл. руководители |
| **6.**  | **Анализ эффективности принятых мер** |
| 6.1 | Проведение анализа эффективности принятых мер | ежегодно | ДиректорЗаместители директора по УВР, ВР |