

Утвержден:
Директор
И.В.Боянкина
Пр. №42-од-од от 02.09.2025

**План работы по профилактике суицидального поведения учащихся
на 2025-2026 учебный год.**

Цель:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Организационно – аналитическая деятельность			
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	зам. директора по УВР., кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.	в течение года	Фельдшер ФАП, классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители; педагог- психолог
6.	Выявление детей группы «риска» и социально - дезадаптированных подростков.	в течение года	педагог-психолог классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи	в течение года	педагог-психолог, фельдшер ФАП
8	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	Кл.руководители
9	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	октябрь	Зам.директора по УВР

Работа с обучающимися ОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: 1-4 классы: - «Способы регуляции эмоциональными состояниями»; - «Дружба - главное чудо»; - «Общение и конфликты». - «Наши чувства и действия»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Безопасность в сети Интернет» ; - «В чем смысл жизни?»; - «Почему трудно признавать свою вину»;	В течение уч. года	Педагог-психолог, Кл.руководители

	- Классные часы «Я успешен»; - «Я управляю стрессом». - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни». 5-7 классы: - «Выявление страхов»; - «Безвыходных ситуаций нет»; - «На тропе доверия»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Почему трудно признавать свою вину» - «Воспитание без насилия» - «Причины подросткового суицида». - «Дети и социальные сети»; - Классные часы «Я успешен». - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни». 8-9 классы: - «Мои ошибки»; - «Меня никто не понимает»; - «О любви - взрослые и дети»; - «Понять. Простить. Принять»; - «Про «Это...» (подростковая сексуальность); - «В чем смысл жизни?»; - «Быть уверенным - это здорово!»; - «Наша дружная семья»; - «Причины подросткового суицида»; - «Безопасность в сети Интернет» ; - «Особенности общения в сети Интернет»; - «Безвыходных ситуаций нет»; - Классные часы «Я успешен». - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни».		
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов для 9-11 классов: - «Почему возникает тревога» - «Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему» - «Стрессы и тревожные состояния. Эффективные методы преодоления тревожности»	Апрель - май	Учителя, Педагог-психолог
3	Классные часы в рамках антинаркотической акции «Здоровым быть здорово!» для 1-11 классов	Ноябрь, март	Педагог-психолог, Кл.руководители
4	Диагностика психологического климата в коллективе (5 – 11 кл.). Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин)	Сентябрь	Педагог-психолог, Кл. руководители

5	Опросник «Выявление суицидального риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич)	Октябрь	Педагог-психолог
6	Социально-психологическое тестирование 7-9 классы (СПТ ЕМ)	Октябрь	Педагог-психолог
7	Социально- психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление скрытого неблагополучия (СПТ СН) 7-11 кл.: - Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24; - Опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой; - Опросник детской депрессивности, М. Ковач	Декабрь	Педагог-психолог
8	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	Апрель	Педагог-психолог
9	Психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков: - исследование социального статуса 2-7 классы; - исследование уровня адаптации 1, 5 классы; - исследование уровня тревожности 2-8 классы; - шкала социально психологической адаптации (СПА) 2-9 классы; - оценка способов реагирования на конфликтные ситуации 2-9 классы; - исследование уровня тревожности 9 классы;	Сентябрь Октябрь Ноябрь – декабрь Январь – февраль Март – апрель Апрель - май	Педагог-психолог,
10	Индивидуальные консультации учащихся	В течение уч.года, по запросу	Педагог-психолог, Зам.директора по ВР
Работа с педагогами ОУ			
1	Выступление на МО кл. руководителей: - «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»; - «Трудности адаптации пятиклассников»; - «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»; - «Как помочь детям справиться с горем»; - «Психологическая помощь в кризисных ситуациях». - «Проблема правонарушений. Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»; - «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении». - «Как сформировать положительные привычки у подростков»; - «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Технологии работы с суицидом»; - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Профилактика суицида среди школьников»; - «Личностные изменения в ребёнке» - О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения; - «Трудный ребёнок» - «Агрессия, её причины и последствия» - «Стрессовые состояния во время экзаменов»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог-психолог, Зам.директора по УВР
2	Выступление на педагогическом совете:		Зам.директора по УВР

	- «Что такое суицид и как с ним бороться»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Ноябрь, Февраль	
3	Подготовка и распространение памяток: - «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»; - «Телефон доверия – экстренная помощь»; - «Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы».	Октябрь, январь	Педагог-психолог,
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение уч. года	Педагог-психолог, Зам.директора по УВР
5	Организация работы с учащимися на каникулах	Каникулярное время	Зам. директора по УВР, Кл. руководители

Работа с родителями

1	Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - «Наказание и поощрение»; - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»; - «Признаки, мотивы, профилактика суицида»; - «Трудный возраст или советы родителям»; - «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних»; - «Негативные стили воспитания в семье»; - «Дети без вредных привычек»; - «Поощрение и наказание детей в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»; - «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности».	По плану, по запросу	Кл.руководители Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации родителей: - «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Стили семейного воспитания»; - «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»; - «Конструктивные детско-родительские отношения»; - «Родительский авторитет».	В течение уч. года по запросу	Педагог-психолог, Зам.директора по ВР
3	Подготовка и распространение памяток: - «Как помочь ребёнку при подготовке к экзаменам»; - «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»; - «Это должен знать каждый родитель».	Декабрь, март	Педагог-психолог,