

Отчёт учителя-наставника
Фоминой Галины Викторовны, учителя начальных классов
по реализации работы с молодым специалистом
Хайбрахмановой Раисы Зинуировны учителем начальных классов за
2024/2025 учебного года

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Широбокова Р.И.

Задачи, которые стояли перед наставником (Фоминой Г.В.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Фомина Галина Викторовна
Дата рождения	27.08.1966г.
Образование	среднеспециальное
Какое учебное заведение окончил	Нижнетагильское педагогическое училище.
Год окончания учебного заведения	1985 г
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	39 лет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	34 часов
Классы	2.3.4 класс-комплект
Квалификационная категория, год присвоения	Первая, 25.10.2020 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Хайбрахманова Раиса Зиннуровна
Дата рождения	29.01.1989
Образование	Средне- профессиональное
Какое учебное заведение окончил	НТФ ИРО
Год окончания учебного заведения	2024 г.
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	9 месяцев
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	1
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога!», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Составление карты индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (на первый год педагогической деятельности)», «Знакомство с положениями о ведении дневников обучающихся о едином орфографическом режиме к ведению тетради и внешнем виде учащихся», «разработка, изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы», Ю «Организация работы в электронном журнале», «Критерии оценивания предметных результатов ФГОС НОО (2-4 классы). Технология оценивания», «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», «Проектирование содержания

родительского собрания», «изучение уровня адаптации первоклассников. Знакомство с методиками», «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти», «Посещение уроков педагога-наставника», «Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий», «Домашнее задание: как, сколько, когда, виды контроля и оценки», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МБОУ «Платинская ООШ», «О проверке тетрадей учащихся МБОУ «Платинская ООШ», «О рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Платинская ООШ».

Проводились *индивидуальные консультации и беседы* по темам:

- «Эффективность урока- результат организации активной деятельности учащихся»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»
- «Изучение положения о промежуточной аттестации обучающихся»
- - "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"
- "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
- "Факторы, влияющие на качество преподавания"
- час психологии «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»
- "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Хайбрахмановой Р.З., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Фоминой Г.В. : совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
14.09.24	Литературное чтение	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь
21.09.24	Математика	Число и цифра 4 . Длина. Сравнение по длине: Длиннее, короче, одинаково по

		длине.
15.09.24	Русский язык	Устанавливаем последовательность звуков в слове.
16.09.24	Окружающий мир	Путешествие по родному краю.
07.11.24	Литературное чтение	Согласные звуки. (л), (л'). Проведение звукового анализа слов с буквами Л,л.
05.12.24	Русский язык	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я.
25.11.24	Окружающий мир	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида.
21.11.24	Литературное чтение	Проведение звукового анализа слов с буквами П,п.
06.12.24	Математика	Группировка объектов по заданному признаку.

Все уроки Хайбрахманова Р.З. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Раиса Зинуровна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ «Платинская ООШ»

Фомина Г.В. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Хайбрахманову Р.З. к участию в методической работе школы через выступления на Педсоветах.

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

«Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»

«Оценка собственного квалификационного уровня»

«Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы»;

«Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста»

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				

1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МБОУ «Платинская ООШ»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Валерии Дмитриевны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	

2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Рушанова Алина Владимировна владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста
работой в МБОУ «Платинская ООШ»**

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Раисы Зинуровны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Хайбрахманова Р.З. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Хайбрахмановой Р.З.

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Г.В.Фомина.